

## シラバス更新

入力内容を確認してください。

科目名	地域と私
科目名(英文)	
学部	学部共通
学科	地域志向系
配当年次	
クラス	
単位数	
履修区分	
学期	前期
授業担当者	上野山 裕士
ディプロマポリシー(DP)	
科目ナンバリング	

授業概要・目的	地域に関わるさまざまな視点を学び、それについて他者対話することを通じて、受講生一人ひとりがこれから地域とどのように向き合い、どのように行動していくかを考えていきます。 本講義は、対話、グループワーク、プレゼンテーションを積極的に取り入れながら進めます。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のことを学ぶ意義を理解する。</li> <li>・地域が抱えるさまざまな課題を把握する。</li> <li>・グループ内で相互理解を図りながら活動できる。</li> <li>・グループにおける自分の役割を理解しながら活動できる。</li> <li>・地域の担い手としての自覚を持ち、自身と地域との今後の関わり方を具体的に描くことができる。</li> </ul>
授業方法と留意点	グループでの対話や発表、レポートの作成といったグループワークが中心の授業です。 グループワークで学習を進めてますので、グループのメンバーに迷惑がかからないよう責任のある行動をしてください。
授業テーマ・内容、方法・事前、事後学習課題	<p>講義は基本的に土曜日に不定期開催します。なお、講義の日程は変更となる場合があります。</p> <p>&lt;4月8日(土)1～3限&gt; 第1回 「地域と私」への取り組み方;オリエンテーション 授業の進め方/ひとこと自己紹介 第2回 地域との関わり方 ～『調査されるという迷惑』を読む～ グループディスカッション/教室内での共有 第3回 地域のいまとその担い手 地域福祉の視点から概説/グループディスカッション/教室内での共有</p> <p>&lt;5月20日(土)1～3限&gt; 第4回 インタビューにチャレンジ ～聴く、掘り下げる、まとめる～ グループづくり/グループ内での相互インタビュー/インタビューで聴いた内容をメモする 第5回 質的データの分析にチャレンジ メモの内容を整理する/分析する 第6回 「身近な地域の課題解決・魅力磨き」をグループ、教室でシェアしよう 「身近な地域の課題解決・魅力磨き」について教室内プレゼンテーション&amp;ディスカッション</p> <p>&lt;6月3日(土)1, 2限&gt; 第7回 地域に関するテーマを選定しよう 「『地域』に関する文献の整理」についてのグループ内プレゼンテーション/グループで取り組むテーマの決定/グループワークの実施スケジュールの検討 第8回 グループワークについてシェアしよう</p>

	<p>グループワークテーマの教室内での共有・対話</p> <p>&lt;6月17日(土)1,2限&gt;  第9回 グループワークの中間報告会  第10回 グループワークに「具体的な地域」の視点を盛り込もう  「地域福祉」の実践事例から考える／選定したテーマを「具体的な地域」から考える</p> <p>&lt;7月1日(土)1,2限&gt;  第11回 グループワークに「担い手」の視点を盛り込もう  テーマごとに「登場人物」を考える  第12回 大学生は地域のためになにができるかを考えよう  地域と学生の協働の実践について概説／地域の担い手としての大学生の可能性／地域の担い手としての大学生の強みと弱みについて考える  個人ワーク／グループディスカッション／教室内での共有</p> <p>&lt;7月15日(土)1～3限&gt;  第13回 最終報告会①  第14回 最終報告会②  第15回 講義のふりかえり</p>
アクティブラーニングの形式	②反転授業、③ディスカッション・ディベート、④グループワーク、⑤プレゼンテーション
実務経験	なし
関連科目	ソーシャル・イノベーション副専攻科目群
教科書	
参考書	
対面授業時に利用するICTツール	Teams, WebFolder
Teamsコード	Teamsコード: 利用する
Moodleコース名および登録キー	
評価方法(基準)	<p>学びレポート(個人ワーク)30%</p> <p>「身近な地域の課題解決・魅力磨き」『『地域』に関する文献の整理』成果物(個人ワーク)20%</p> <p>学びのグループワークレポート30%</p> <p>最終報告会でのプレゼンテーション 20%(ルーブリック評価)</p> <p>なお、60%で合格とする。</p>
学生へのメッセージ	地域で起きていることを自分ごとにしていくための基礎を形成する授業です。また、副専攻科目を履修していくうえでの、基本的な学びができる科目でもあります。基本をしっかり身につけ、さらに学びを深めるためにも、主体的な学びの姿勢を期待します。
担当者の研究室等	3号館3階 上野山研究室
備考	
更新日付	2023/01/30 17:33

完了状態	<input type="radio"/> 一時保存する <input checked="" type="radio"/> 完了する 完了状態を選択してください
------	---

完了すると、内容を編集することができなくなります。